

Publicado en *Colegio Corazón de María de Gijón* (<https://www.codema.es>)

[Inicio](#) > DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

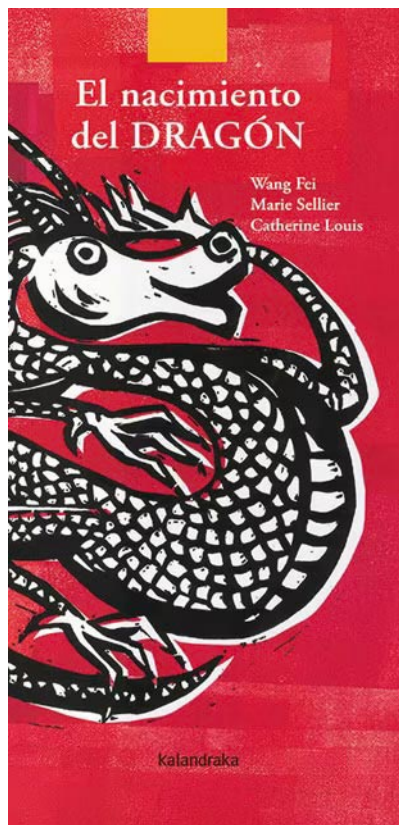
---

## DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Lunes, 05/02/2024



A lo largo de la semana pasada en la Educación Infantil hemos realizado distintas actividades entorno a **Día Escolar de la No Violencia y la Paz**.

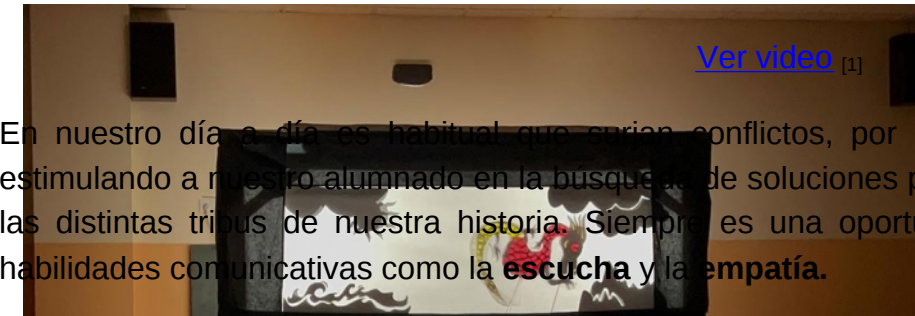


Nuestro Plan Lector se pone en marcha, en esta ocasión, a través del álbum

### ***?El nacimiento del DRAGÓN?***

que, combinando texto, agradables ilustraciones y grafías chino mandarinas, nos narra cómo los niños y niñas chinos, cansados de tantas guerras entre los pueblos en nombre de sus espíritus, crean un animal que les proteja a todos los hombres a la vez. Todos los adultos estuvieron de acuerdo en la belleza de este fabuloso animal, por eso el **DRAGÓN** simboliza en **China** la **paz**.

Su animación se ha hecho utilizando **teatro de sombras chinas**, donde el alumnado de 4º de Primaria ha colaborado en la narración del texto y creado nuestro **DRAGÓN DE PAZ** que nos ha recordado la importancia de una convivencia pacífica y positiva.



En nuestro día a día es habitual que surjan conflictos, por lo que nos parece muy importante seguir estimulando a nuestro alumnado en la búsqueda de soluciones pacíficas, al igual que los niños y niñas de las distintas tribus de nuestra historia. Siempre es una oportunidad de aprender y poner en práctica habilidades comunicativas como la **escucha** y la **empatía**.



Seguiremos construyendo la **PAZ ENTRE TODOS**, utilizando la simbología que nos recuerde las **FORTALEZAS** que los animales de la historia le aportaron a nuestro Dragón de PAZ:

- Escamas de PEZ
- Cuerpo de SERPIENTE
- Cabeza de CABALLO

- Cuernos de BÚFALO

- Patas de AVE

[2] [2] [2]

---

**URL de origen:** <https://www.codema.es/noticias/05-02-2024/dia-escolar-paz-y-no-violencia?qt-quicktabs=0>

**Enlaces:**

[1] <https://www.youtube.com/watch?v=Ew8u36nhX4s>

[2] <http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250>